Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

OBJETIVO DE LA REUNION:	FECHA:	ACTA No.
Generar el despliegue metodológico de los módulos temáticos 1,2 3 y 4 de la estrategia de Prevención de Embarazo Adolescente denominada: "Las cosas claras, conócete exprésate y cuídate. Mi cuerpo territorio de amor" en el municipio de La Vega"	27 de marzo de 2025	-125

LUGAR:	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN
Institución Educativa RHIDA	8:00 am	10:00 am

ORDEN DEL DÍA

- Saludo
- Actividad rompehielos
- Introducción temática
- Actividad de aprehensión

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia con la descripción de la actividad y al finalizar se cierra el acta con el cuadro:

POR CICLO VITAL					CARACTERIZACIÓN / ENFOQUE DIFERENCIAL					
NIÑOS NIÑAS (0 - 13)	JOVENES (14 - 28)	ADULTOS (29 -59)	ADULTO MAYOR (60 Y MAS)	FAMILIA	DISCAPACIDAD	INDIGENAS	AFRO COLOMBIANOS	LGTBIQ+	VICTIMAS	NO APLICA
4	25									

1. **SALUDO:** Se da inicio dando la bienvenida a los estudiantes recordando nuestro nombres y profesiones.

2. **ACTIVIDAD ROMPE HIELOS**

Las Partes del cuerpo.

Pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo. Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, que te hace sentir amado, como demuestras el amor a otras personas que significado tiene para ti el amor.

Inmediatamente el animador da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona en frente.

Powered by CamScanner

Enseguida se comienza a abordar las siguientes temáticas de manera magistral, sensibilizando en:

Las hormonas sexuales comienzan a estar presentes y por esto se dan cambios físicos: "pegan el estirón", cambian la voz, aparece vello púbico y en axilas, olor corporal, aumento de sudoración y con esto surge el enemigo de los adolescentes: el acné. Comienzan a buscar cada vez más a los amigos

Adolescencia media Entre los 14 y 16 años. Comienzan a evidenciarse cambios a nivel psicológico y en la construcción de su identidad, cómo se ven y cómo quieren que los vean. La independencia de sus padres es casi obligatoria y es la etapa en la que pueden caer fácilmente en situaciones de riesgo.

Adolescencia tardía Desde los 17 y puede extenderse hasta los 19 años. Comienzan a sentirse más cómodos con su cuerpo, buscando la aceptación para definir así su identidad. Se preocupan cada vez más por su futuro y sus decisiones están en concordancia con ello. Los grupos ya no son lo más importante y comienzan a elegir relaciones individuales o grupos más pequeños. Las Partes del cuerpo. El animador invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo. Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, que hace, que le gusta y que no le gusta.

Inmediatamente el animador da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona en frente. El animador pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes, después vuelven a girar de nuevo y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, los hombros, etc.

El desarrollo del cerebro

está relacionado con las experiencias sociales durante la adolescencia. Los cambios en las áreas del cerebro que son responsables de los procesos sociales pueden hacer que los adolescentes se concentren más en las relaciones con los compañeros y las experiencias sociales.

El énfasis en las relaciones con los compañeros, junto con el desarrollo continuo de la corteza prefrontal, podría ocasionar que los jóvenes corran más riesgos, ya que para ellos los beneficios sociales superan las posibles consecuencias de una decisión. Estos riesgos pueden ser negativos o peligrosos, o pueden ser positivos, como hablar con un nuevo compañero de clase, unirse a un nuevo club o practicar un nuevo deporte.

Dimensiones: Afectividad: Nivel de relación que se establece con aquellas personas con las que hay una sintonía intuitiva, un cierto nivel de conexión emocional "una conexión de tripas" familia: La familia es una de las instituciones más importantes en la sociedad. Es el núcleo básico de la estructura social y es la base para la formación de valores, principios y costumbres.

La familia es el primer lugar donde aprendemos a amar, a respetar y a convivir con los demás. Es un espacio donde se fomenta la educación, la responsabilidad, el compromiso y la solidaridad.

Powered by CamScanner

En este artículo exploraremos el concepto de familia y su importancia en la sociedad actual. Veremos cómo ha evolucionado a lo largo de la historia y cómo se ha adaptado a los cambios sociales y culturales. También analizaremos los diferentes tipos de familia que existen y sus características.

Amistades: La amistad es una relación afectiva entre dos o más individuos que se sustenta en valores fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso. Es un tipo de vínculo que se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco.

DEFINICIÓN CLARA DE PRUEBA DE AMOR

La famosa prueba de amor es algo que el hombre pide a la mujer para saber "cuanto lo ama". Los hombres suelen realizar afirmaciones tales como "si de verdad me amas, demuéstramelo" aparentemente esta frase suele ser muy anticuada y que ya no existe. Sin embargo, la realidad es que el amor ha denigrado a nivel sexo.

Cuando un hombre pide la prueba de amor, en realidad está diciéndose así mismo que vé a la mujer como un objeto sexual, no como una pareja. El sexo es solo un ingrediente en toda la sopa llamada "Amor". El sexo no es el platillo principal, pero si un ingrediente esencial.

ENAMORAMIENTO Y AMOR ROMANTICO

En esta fase del enamoramiento la felicidad nos embriaga, es una especie de borrachera mental tu mente entra en un estado donde:

1. No puedes pensar en otra cosa, te obsesionas con esa persona.
2. Se limita tu capacidad de concentración.
3. Ves solo lo bueno y lo que no hay lo inventas.
4. Solo segregas hormonas de felicidad (Dopamina, serotonina y noradrenalina)

TOMA DE DESICIONES FRENTE A MI PROCESO

Paso 1: Identifica la decisión que se debe tomar

Cuando estés identificando la decisión, el primer paso es hacerte las siguientes preguntas:

- ¿Qué problema hay que resolver?
- ¿Cuál es el objetivo que piensas alcanzar con la implementación de esta decisión?
- ¿Cómo medirás el éxito?

Todas estas preguntas sirven como técnicas para definir objetivos comunes que, a corto plazo o a largo plazo, te ayudarán para que se te ocurran posibles soluciones. Cuando la definición del problema está clara, después tienes más información disponible para elaborar mejores decisiones con las cuales abordar la resolución de problemas.

Paso 2: Reúne información relevante

Powered by CamScanner

El paso de reunir la información relacionada con la decisión que se quiere tomar es fundamental para tomar decisiones basadas en información.

.

Paso 3: Identifica soluciones alternativas

En este paso es necesario que busques varias soluciones diferentes para el problema en cuestión. Es muy importante encontrar más de una alternativa posibles

Paso 4: Sopesa las soluciones

Es la instancia en que tomas todas las soluciones diferentes que se les han ocurrido y analizas con un pensamiento estratégico cómo tratarías el problema inicial

paso 5: Elige una de las alternativas

El paso siguiente es tomar una decisión final. Considera toda la información que has reunido y de qué forma puede afectar la decisión a las diferentes personas.

A veces, la decisión correcta no es una de las alternativas, sino que lo mejor es combinar diferentes opciones. Las decisiones estratégicas efectivas abarcan la resolución creativa de problemas y tener imaginación, para no limitarte a elegir con tu equipo solamente opciones obvias.

Una vez que el responsable de la toma de decisión da luz verde, habrá llegado la hora del curso de acción y poner la solución en práctica

EL ENAMORAMIENTO, LA FELICIDA NOS EMBRIAGA:

- No puedes pensar en otra cosa "te obsesionas con esa persona"
- Limitas tus capacidades concentración
- Solo segregas hormonas de felicidad
- Ves solo lo bueno, y lo que no hay lo inventas.

La neuroquímica del cerebro segrega hormonas de la felicidad en exceso (dopamina, serotonina noradrenalina) Hace que siempre, tengas una sobre carga de felicidad y quieras estas con esa persona sin importar, "sacrificar" cosas por él o ella como la familia las tareas escolares, y aun amigos.

SEÑALES DE ALARMA PARA DETECTAR UN VINCULO DAÑINO

Señales de alarma para detectar un vínculo dañino y ¿Quiénes son mis redes de apoyo ante una situación de coacción intima?

Explicar principales señales psicosociales:

1. Te Controla: Ubicación, Fotos, contraseñas.

2. Te Aísla: Hacer todo los dos. Limita tus actividades de ocio.

Te agrede: insultos, humillaciones, chantajes, presiones y amenazas

Powered by CamScanner

Redes de apoyo, ¿qué son?

- **El papel de la familia:** explicar para qué sirve el ejercicio de orientación y acompañamiento por parte de mi familia en la construcción de mi propia identidad y explicar por qué es importante tejer lazos de confianza con mis padres.

Comunicación asertiva con mis padres o un adulto de confianza: Explicar los alcances positivos que conlleva aplicar en mi vida diaria una comunicación cercana con mis padres o un adulto de confianza. La cual permite fortalecer las relaciones familiares en un contexto de respeto y seguridad; además fomenta una autoestima sana en los NNA.

- Se siento seguro con mi algún profesor del colegio

Dentro de los planteles educativos los estudiante pueden sentir empatía y confianza por un profesores que están muy cercano a ellos, es por esto que en ocasiones esta interacción se convierte en una factor protector cuando el estudiante tiene la necesidad de expresar sus emociones y sentimientos con ello.

- Puedo confiar en algún miembro de mi familia (la tía mi primo, la madrina)

En muchas ocasiones la confianza con los padres a esta edad se ve limitada por la autoridad y estilo de crianza que los padres tengan con sus hijos, por esta razón, los adolescentes pueden establecer internaciones más fuertes, con otro miembro de la familia se dónde pueda aprovechar para así poder expresar sus emociones, de temas íntimos problemas, en la cual se le pueda obtener confianza. cabe anotar que la confianza no se rompe cuando el pariente cuanta algo que le esta generado un problema inmanejable y necesite ayuda externa o en muchos casos profesional.

Se da por terminado el encuentro realizando preguntas reflexivas sobre lo aprendido, y solicitando a los NNA formar la asistencia.

Powered by CamScanner

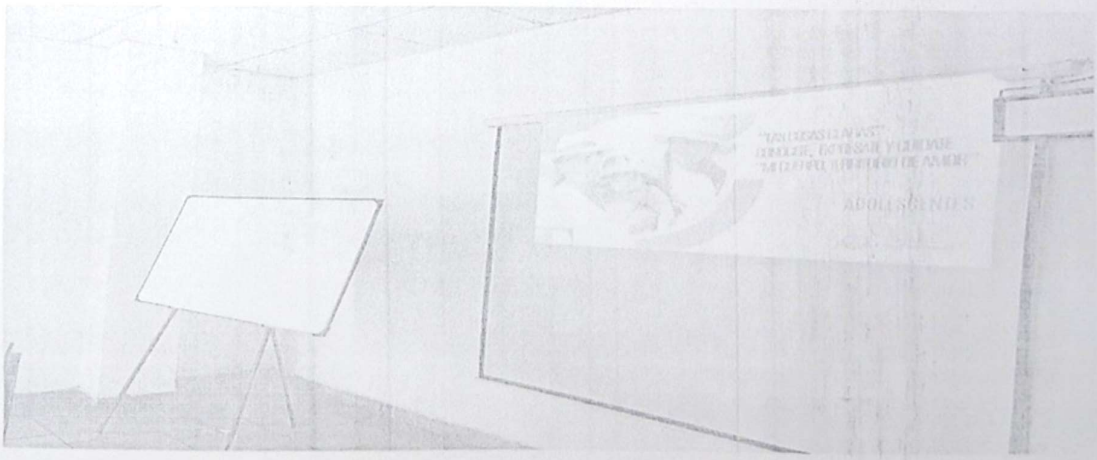
Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24



Powered by CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24





Powered by CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

CONCLUSIONES

Los estudiantes se tornan participativos, ejemplifican la información proporcionada por los profesionales, comprenden las fases de la adoslcencia, sus cambios a nivel psíquico, emocional, corporal de igual forma ventajas y desventajas del amor romántico y como acudir a una red de apoyo cuando ocurra una relación toxica.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Enviar acta de trabajo a orientadora institucional	27 de marzo de 2025	Equipo psicosocial

Powered by CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
Lina Marcela Giraldo O	Orientadora	IED Ricardo Hinestroza D	Lina Giraldo.
MARIA CAMILA SOTO	Psicologa	Gobernación	
Julian Guevara	psicologo	Gobernacion	
Yannira Rincón	Psicologa	Gobernación	Yannira R.

Powered by CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 1 de 2

TEMA: Taller Prevención embarazo "Las cosas claras, mi exposición mi decisión"	FECHA: 27 Marzo 2025
LUGAR: IED- RHIDA	HORA INICIO: 8:00 am
DEPENDENCIA QUE COORDINA: secretaria Desarro Social	HORA FIN: 10:00 am

NOMBRE Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELÉFONO	E-MAIL	FIRMA
Gustavo Andres	1028946872	Estudiante	Rida	la vega	3212567944	N/A	
Kehimmer Andre Bandate	1073574009	estudiante	RHIDA	La vega	3112979732	Kehimmerb@gmail.com	
Johan Sebastián Cuesta Moreno	1011222982	Estudante	RHIDA	La Vega	3219641328	SebasCuesta12m@gmail.	Sebas Cuesta
Thomas Jhon osorio		Estudiante	RHIDA	La vega	322 2277618	N/A	
Julian Andres Rubio	1077870667	estudiante	RHIDA	la vega	3125756529	N/A	
yoleth Alejandra Nuñez Torres		estudiante	RHIDA	La Vega	313 3042783	N/A	
Laura michelle Arias Gómez		Estudiante	RHIDA	Sanfransisco	3204048550	N/A	
Maria Camila Velasquez	No	estudiante	Rhida	la Vega		N/A	
Danna Marisol Palido Palido	1070394191	Estudiante	RHIDA	La Vega	3203547196	dannamarisolpalido palido@gmail.com	

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Powered by CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 2 de 2

NOMBRE Y APELLIDOS.	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA
Carol Michell Lopez Piraban	1070706616	Estudiante	RHIDA	La Vega	317 7826214	yosoy michellc5@gmail.com	
Maria Fernanda Sanchez	1220213712	Estudiante	RHIDA	la vega	3125042390	Maxi643281@	
Luis Angel Rodriguez Rodriguez		estudiante	RHIDA	La vega	3134870119	luisangeljoscoz1@gmail.com	
Joan estiven Guevara Achury	1013071605	estudiante	RHIDA	La vega	314 4116504	stivenjoan60@gmail.com	
Miguel Angel Quitrago Jimenez	1145 929 489	estudiante	RHIDA	la vega	311 2172235	Miguelangel115@gmail.com	
Valeria Salgado campos	1074086781	estudiante	RHIDA	La vega	313 3050735	salgadocamposvaleria07@gmail.com	
María José Lizarazo Pedraza	1034784627	estudiante	RHIDA	La vega	322 7211781	María Lizarazo.1907@gmail.com	
wilson urrego sanchez	1079 476 234	estudiante	RHIDA	La vega	320 8823895	N/A	
Juan Mateo ulloa Polanco	1013 271145	estudiante	RHIDA	La vega	318 3575703	NA.	
Valery valentina leal Ruiz	3249702888	estudiante	RHIDA	la vega	3249702888	valeryleal77@gmail.com	
SOFIA VALENTINA Guarino H.	———	estudiantes	RHIDA	la vega	0412 028 1764		Sofia.

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Powered by CamScanner

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 005
		Versión: 04
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: : 21/08/2024
		Páginas: 2 de 2

NOMBRE Y APELLIDOS.	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA
Sara Mendez Petilla	107070 7102	estudiante	RHIDA	La vega	3134224603	Sara Perilla 2187@gmail.com	
Juan esteban Arias		estudiante	RHIDA	la vega	314 4116189	N/A	
Ana Lopez Colmenares	1070706849	estudiante	RHIDA	lavega	3.29 7066440	NA	
Nicol Saraus Sarmiento	1140924507	Estudiante	RHIDA	La Vega	312 584 9391	snicolsaray@gmail.com	
Valeria Castillo Martinez	1070 707219	Estudiante	RHIDA	la Vega	304 6071762	NA	
Juan David Toro	7024550843	estudiante	RHiDA	La vega	372 5451197	NA	
Andres Novoa	2023462913	estudiante	Rhida	La vega	3144243507	Andresgnovoa@gmail.com	
Juan David suarez Cates	1011205116	Estudeante	Rhida	La vega	3107541076	NA	
Loren Ximena Barajas D	1028 498670	Estudiante	Rhida	la vega	—	NA	

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»

Powered by CamScanner